



Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-  
Петербурга

Протокол №05

от «27» декабря 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«Создание дидактических материалов средствами офисных приложений»

(наименование программы)

**18 часов**

**Автор (составитель):**

Иоффе Юлия Евгеньевна,  
преподаватель ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург**

**-2020 г.-**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Создание дидактических материалов средствами офисных приложений	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования). <b>ОТФ</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6
	<b>ТФ</b> Общепедагогическая функция. Обучение	6
	<b>ТФ</b> Воспитательная деятельность	6
	<b>ТФ</b> Развивающая деятельность	6
	<b>ОТФ</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6
	<b>ТФ</b> Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общепрофессиональных компетенций:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- владение общепедагогической ИКТ-компетентностью;
- умение применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- умение разрабатывать самостоятельно дидактический материал для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе при помощи информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- понимание принципов работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, презентациями для разработки и создания дидактических материалов;
- умение формировать информационно-образовательную среду дошкольной группы.

**1.2 Категория слушателей:** педагоги ДОО

**1.3 Трудоемкость обучения:** 18 часов

**1.4 Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

**1.5 Требования к уровню подготовки слушателей:** педагог ДОО, уверенный пользователь

ПК

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной)); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов) <sup>1</sup>				Внеаудиторная (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний <sup>2</sup>
		В зачетных единицах <sup>3</sup>	В часах	всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ИКТ- компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом		2		2								
2	Создание дидактических материалов средствами приложения MS Word		4			2					2		
4	Создание дидактических материалов средствами приложения MS Power Point		6			4					2		
5	Создание дидактических материалов средствами приложения MS Excel		6			4					2		
	<b>ИТОГО</b>		18										
	<b>Итоговая аттестация</b>		2										Презентация проекта

### 2.2. Календарный учебный график:

<sup>1</sup> Указывается только в учебном плане программы, реализуемой с применением электронного, дистанционного обучения

<sup>2</sup> В соответствующей графе указывается:

- «Т» - контроль, по традиционной технологии;

- «Д» - контроль с использованием дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Заполняется при использовании (1 зачетная ед. = 18 часов)



<b>1. ИКТ- компетентность педагога в соответствии с действующим профессиональным стандартом</b>	2	2	2							<b>Должен уметь:</b> применять в педагогической деятельности информационно-коммуникационные технологии; формировать информационно-образовательную среду дошкольной группы, в том числе, за счет электронных образовательных ресурсов.
Вопросы, раскрывающие содержание темы: - Профессиональный стандарт «Педагог». - ИКТ-компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. - Информационно-образовательная среда (ИОС) ДОУ. - Документация, регулирующая применение ИКТ-технологий в образовании.										<b>Должен знать:</b> профессиональный стандарт «Педагог»; нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога ДОУ в сфере применения ИКТ в профессиональной деятельности.
<b>2. Создание дидактических материалов средствами MS Word</b>	4	2		2		2			2	<b>Должны уметь:</b> <i>Подбирать</i> иллюстративный материал (демонстрационный и раздаточный) для решения образовательных задач, <i>Создавать:</i> буклеты средствами приложения MS Word на различные тематики; поздравительные открытки средствами приложения MS Word, в том числе совместно с детьми.
Вопросы, раскрывающие содержание темы: Технические возможности приложения MS Word для создания дидактических материалов: - создание буклета (разметка страницы, рамка (обрамление), редактирование текста, форматирование документа, вставка объектов, работа с рисунком, сохранение и печать документа); - изготовление поздравительной открытки (разметка страницы, вставка объектов, средства рисования, область выделения, выравнивание и группировка объектов, перемещение объектов на передний и задний план, удаление фона); - работа с коллажем (вставка рисунка, работа с рисунком, коррекция изображения, разработка дидактических заданий); - подготовка демонстрационного и раздаточного материала (подготовка рисунка, работа с таблицей, копирование элементов, сохранение и печать документа).										<i>Пользоваться</i> средствами приложения MS Word для создания коллажей. <b>Должны знать:</b> Понятие «дидактические материалы». Технические возможности приложения MS Word для создания дидактических материалов.

3.	<b>Создание дидактических материалов средствами приложения MS Power Point</b>	6	4		4		2			2	<p><b>Должны уметь:</b> Создавать интерактивные дидактические игры (книги/энциклопедии) для решения образовательных задач; формировать образовательную среду своей группы за счет электронных образовательных ресурсов, созданных самостоятельно; применять различные технологические приемы.</p> <p><b>Должны знать:</b> Эргономические требования к оформлению презентаций. Типы интерактивных дидактических игр. Технические возможности приложения MS Power Point для создания дидактических материалов.</p>
<p>Вопросы, раскрывающие содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эргономические требования к оформлению презентаций.</li> <li>2. Типы и виды интерактивных дидактических игр.</li> <li>3. Технические возможности приложения MS Power Point для создания дидактических материалов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вставка рисунка, объекта, текста;</li> <li>- средства рисования, средства работы с рисунком;</li> <li>- переходы, анимация, управляющие кнопки;</li> <li>- триггеры.</li> </ul> </li> <li>4. Создание интерактивной книги/энциклопедии средствами приложения MS Power Point.</li> <li>5. Использование технологических приемов (далее - ТП) для создания интерактивных дидактических игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «волшебная труба»;</li> <li>- «интерактивная раскраска»;</li> <li>- «эффект кисти».</li> </ul> </li> <li>6. Создание интерактивных дидактических игр с использованием макроса Drag&amp;Drop. Пазлы.</li> </ol>											
4.	<b>Создание дидактических материалов средствами приложения MS Excel</b>	6	4		4		2			2	<p><b>Должны уметь:</b> Создавать интерактивные дидактические материалы (кроссворды, задания, упражнения,</p>

	<p>Вопросы, раскрывающие содержание темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы и виды интерактивных заданий, созданных средствами приложения MS Excel. Варианты оценивания.</li> <li>2. Технические возможности приложения MS Excel для создания дидактических материалов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вставка объектов на лист, их форматирование;</li> <li>- основные функции;</li> <li>- вставка формул;</li> <li>- вставка и форматирование примечаний;</li> <li>- форматирование ячеек.</li> </ul> </li> <li>3. Интерактивный кроссворд.</li> <li>4. Интерактивные задания типа «тест».</li> <li>5. Использование условного форматирования для создания интерактивных заданий и упражнений.</li> <li>6. Интерактивный словарь.</li> </ol>	<p>тесты, словари) для решения образовательных задач; для создания дидактических материалов применять: условное форматирование, формулы «если», «сумма», «сумма, если», «счет», «счет, если».</p> <p><b>Должны знать:</b> Технические возможности приложения MS Excel для создания дидактических материалов. Типы игр, созданных средствами приложения MS Excel.</p>									
	<b>Итого</b>	18	12	2	10		6			6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2								Презентация ИКТ-проекта

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*(организационно-педагогические)*

- 3.1. Материально-технические условия: проекционный экран, мультимедийный проектор, компьютер, компьютер на каждого слушателя, пакет программ MS Office, установленный на каждый компьютер.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:
  1. Приказ Минтруда и социальной защиты России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
  2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
  4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
  5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03".

6. Воронкова О. Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. – Ростов-на-Дону, «Феликс», 2010
7. Дмитриев Ю. А., Калинина Т. В., Кротова Т. В. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. – МПГУ, 2016
8. Калаш И. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании. Аналитический обзор
9. Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Библиотека программы «От рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2011
10. Могилев А. В., Листрова Л. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации. – «БХВ-Петербург», Санкт-Петербург, 2010
11. Шульгин В.П., Финков М.В., Прокди Р.Г. Создание эффективных презентаций с использованием Power Point 2013 и других программ. – «Наука и техника», Санкт-Петербург, 2015

### Электронные ресурсы:

- ИОЦ «Мой университет» - <https://moi-universitet.ru/>
- «Детские электронные презентации и клипы» - <https://viki.rdf.ru/>
- Современный учительский портал – <https://easyen.ru/>
- Pedsovet.su / Сообщество взаимопомощи учителей – <https://pedsovet.su/>
- Инфоурок - <https://infourok.ru/>

### 3.3. Кадровое:

ФИО	Ученая степень (при наличии)	Основное место работы (должность)	E-mail:
Иоффе Юлия Евгеньевна	-	ГБДОУ детский сад №35 Московского района Санкт-Петербурга	rozza74@mail.ru

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Форма итоговой аттестации – защита ИКТ-проекта

4.2. Форма текущего контроля – представление этапов создания ИКТ-проекта

Наименование модуля/программы	Содержание деятельности обучающегося по программе ДПО
<b>Промежуточный контроль</b>	
Создание дидактических материалов средствами приложения MS Word	Создание в текстовом редакторе Word буклета, коллажа или открытки (по выбору слушателя) по выбранной теме
Создание дидактических материалов средствами приложения MS Power Point	Создание в среде Power Point: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивной книги (энциклопедии);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 2-х интерактивных дидактических игр с использованием разных технологических приемов (по выбору слушателя)</li> </ul>
Создание дидактических материалов средствами приложения MS Excel	Создание в табличном редакторе Excel: <ul style="list-style-type: none"> <li>интерактивного кроссворда и/или задания / упражнения – не менее 2-х (по выбору слушателя);</li> <li>интерактивного теста или словаря (по выбору слушателя)</li> </ul>
<b>Итоговая аттестация</b>	
ИКТ-компетентность педагога, ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя	Презентация ИКТ-проекта

#### 4.4. Паспорт комплекта оценочных средств

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Дидактические материалы, созданные в текстовом редакторе MS Word	Сформированность ИКТ-компетенции, необходимой для выполнения задач, связанных с созданием материалов в текстовом редакторе MS Word	Оценка дидактических материалов, созданных самостоятельно в текстовом редакторе MS Word	- целесообразность использования созданных дидактических материалов для решения образовательных задач; - эстетический вид выполненной работы.
Интерактивные дидактические материалы, созданные в среде MS Power Point	Сформированность ИКТ-компетенции, необходимой для выполнения задач, связанных с созданием интерактивных дидактических материалов в среде MS Power Point	Оценка интерактивных дидактических материалов, созданных самостоятельно в среде MS Power Point	- целесообразность использования созданных интерактивных дидактических материалов для решения образовательных задач; - соблюдение эргономических требований к созданию материалов в среде MS Power Point
Интерактивные дидактические материалы, созданные в табличном редакторе MS Excel	Сформированность ИКТ-компетенции, необходимой для выполнения задач, связанных с	Оценка интерактивных дидактических материалов,	- целесообразность использования созданных интерактивных дидактических

	созданием интерактивных дидактических материалов в табличном редакторе MS Excel	созданных самостоятельно в табличном редакторе MS Excel	материалов для решения образовательных задач; - эстетический вид выполненной работы.
Презентация ИКТ-проекта	Сформированность ИКТ-компетенций: общепользовательских, общепедагогических, предметно-педагогических.	Оценка представления (презентации) ИКТ-проекта	- в проекте должны быть представлены дидактические материалы, созданные в каждом из офисных приложений: MS Word, MS Power Point, MS Excel - проект соответствует поставленным образовательным задачам; - все компоненты проекта объединены общей темой (направлением)

Обучающийся считается аттестованным, если он представил к защите ИКТ-проект, соответствующий заявленным требованиям.